

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

МОБУ «СОШ № 21»

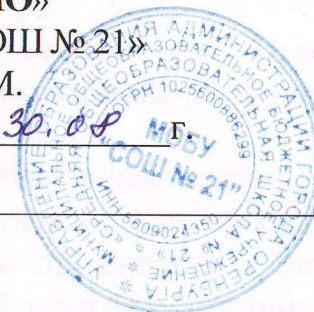
Протокол № 1 от 29.08 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ «СОШ № 21»

Л.М. Коннова
Коннова Л.М.

Приказ № 144 от 30.08



**План работы по профилактике детского травматизма
в МОБУ «СОШ №21» на 2017-2018 учебный год.**

Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения в школе.

Наибольшее количество несчастных случаев происходит в быту, и в основном они связаны с падением, травмами от огня, отравлением, удушением и т.д. Обыденность, привычность обстановки притупляет чувство опасности, самосохранения. Среди детского травматизма школьный стоит на третьем месте после бытового и уличного. Чаще всего ребята получают травмы во время перемен, перед началом или же сразу после окончания занятий. Каждая пятая травма со школьниками происходит в самой школе, причем 4/5 из них - на перемене.

При разборе несчастных случаев практически всегда можно выделить один фактор, который играет решающую роль в возникновении несчастных случаев. Это поведение человека. Очень часто именно недисциплинированность – причина несчастных случаев, кроме того:

- неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;
- отсутствие порядка в содержании помещения (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев, отсутствие ограждений ремонтируемых зданий, небрежное хранение материалов и др.);
- недостаток специальной мебели и ограждений в мастерских.
- дефекты воспитания дома и в школе, отсутствие навыков правильного поведения в местах общего пользования и др.;

Создание плана по предупреждению детского травматизма, направлено на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Основной **целью** плана является создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма в школе, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;

- формирование устойчивых навыков безопасного поведения в быту, в школе;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма в школе.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил поведения обучающихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Комплекс запланированных мероприятий предусматривает использование следующих **форм** деятельности:

инструктирование по технике безопасности обучающихся, инструктирование по охране труда сотрудников, организация и проведение классных часов, беседы, участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий, просмотр видеофильмов по данной тематике, организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту, создание информационного поля по ответственности педагогов и родителей за безопасность своих детей, организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.

Реализация плана позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия плана по предупреждению травматизма определяются Федеральным Законом об основах охраны труда в РФ и планом работы школы.

Направления работы, характер травмы, причины травматизма, профилактические мероприятия

Виды детского травматизма	Характер травмы	Причины травматизма	Профилактические мероприятия	Ответственные
Бытовой	<ul style="list-style-type: none"> - Ожоги - Переломы - Повреждения связочного аппарата локтевого сустава - ушибы - падения - повреждения острыми предметами - термическое воздействие - укусы животных 	<p>Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;</p> <p>отсутствие порядка в содержании домового хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев;</p> <p>недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках;</p> <p>употребление табака и алкоголя родителями;</p> <p>применение пиротехнических средств;</p> <p>дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения;</p> <p>бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма»; - беседы с участковым инспектором УВД района; - посещение квартир для выявления социально-опасных, социально - незащищенных семей - оценка безопасности домашней среды 	<p>Классные руководители, Соц.педагог, родители или законные их представители, опекуны; учитель ОБЖ; педагог-психолог; зам.директора по ВР;</p>
Уличный (нетранспортный)	<ul style="list-style-type: none"> - падения, переломы, ушибы, растяжения, ранения мягких тканей конечностей 	<p>Нарушение обучающимися правил уличного движения;</p> <p>Узкие улицы с интенсивным движением;</p>	<p>Надзор за детьми и их досугом;</p> <p>Ограждение строящихся и</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Администрация</p>

		Недостаточная освещенность и сигнализация; Неисправное состояние уличных покрытий, гололед;	ремонтируемых зданий; Освещение улиц и зданий; Применение песка во время гололеда	
Школьный	- падения, ушибы, переломы, драки растяжения	Нарушение обучающимися правил поведения на перемене (в коридорах, рекреациях), на уроках, при проведении внеклассных мероприятий; Нарушение требований техники безопасности на уроках физической культуры, информатики; Нарушение инструкций по охране труда при проведении занятий и уроков	Создание безопасных условий обучения в ОУ	Участники образовательного процесса
Спортивный	- ушибы, вывихи, повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, переломы костей, травмы головы туловища и конечностей	Нарушения в организации учебно – тренировочных занятий, соревнований; Неудовлетворительное состояния спортивного инвентаря и оборудования; Незнание педагогом группы здоровья обучающихся; Слабая физическая подготовленность учащихся (в результате длительного отсутствия на занятиях); Нарушение дисциплины во время учебного процесса;	Контроль за организацией учебно – тренировочных занятий; Технический и санитарно-гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря; Защита от	Директор ОУ Зам.директора по УВР Учитель физической культуры Зам.директора по ВР

		Не выполнение требований безопасности на уроках физической культуры.	неблагоприятных метеорологических условий при проведении занятий и соревнований на воздухе; Проведение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте; Медицинские осмотры обучающихся	
--	--	--	--	--

Основными направлениями профилактики травматизма в ОУ являются:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процессов в школе;
- организация дежурства педагогов;
- организация подвижных игр на переменах;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в ОУ;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ОУ;
- проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися.

План мероприятий по профилактике травматизма

№	Перечень мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1.	Прием образовательного учреждения перед началом учебного года	31.08.2017	Директор школы. Зам. Директора по АХЧ, ЗД по ВР
2.	Разработка и утверждение комплексного плана работы по профилактике травматизма среди обучающихся школы	июль	ЗД по ВР
3.	Прием и аттестация кабинетов к началу учебного года (выполнение санитарно-гигиенических требований к учебным занятиям)	до 31.08	Директор школы ЗД по УВР Зам.директора по АХЧ, ЗД по ВР
4.	Проведение оценки безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в спортивном зале и на площадке	до 31.08	Директор школы. Зам.Директора по АХЧ, ЗД по ВР учитель физ.
5.	Организация и контроль за обработкой тротуаров, входных и пешеходных зон образовательного учреждения во время гололеда, снегопада	2-3 четверть	Директор школы Зам.Директора по АХЧ,
6.	Организация и контроль за устранением во время оттепели наледи, сосулек с крыш		
7.	Разработка локальных актов, связанных с организацией работы по профилактике травматизма обучающихся	по необходимости	Директор школы
8.	Организация дежурства педагогов по школе, столовой,	в течение года	Зам. директора по ВР

	на школьной площадке		
9.	Организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ОУ	2 раза в год	Зам. директора по ВР
10.	Вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с персоналом, целевые и внеплановые инструктажи	ежегодно	Зам. директора по ВР
11.	Инструктивные совещания с классными руководителями, учителями о проведении выездных, внеклассных мероприятий, каникул, по реализации приказов УО по профилактике травматизма	по факту	Зам. директора по ВР
12.	Внутришкольный контроль по вопросам техники безопасности и охраны труда	согласно плану	Зам. Директора по УВР Зам. директора по ВР
13.	Организация медико-педагогического контроля за качеством и интенсивностью физических нагрузок на детей на занятиях физкультуры	согласно плану	Зам. директора по УВР
14.	Организация контроля за обеспечением безопасных условий пребывания детей в образовательном учреждении	в течение года	Директор школы Зам. Директора по УВР Зам. директора по ВР
15.	Расследование случаев травматизма детей	по факту	Директор школы Зам. Директора по УВР Зам. Директора по ВР
16.	Анализ состояния травматизма детей во время нахождения их на территории МОБУ «СОШ №21» и проведения мероприятий в образовательном учреждении, направленных на предупреждение травматизма.	в конце каждой четверти	Зам. директора по ВР

17.	Апробация новых активных форм, методов и технологий работы по профилактике травматизма детей.	в течение года	Зам. директора по ВР Руководители МО кл. руководители
18.	Участие на семинарах, совещаниях по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся	согласно плану УО	Зам. Директора по ВР.
19.	МО « Новые формы работы с обучающимися и родителями по профилактике травматизма»	2 четверть	Руководители МО Зам. Директора по ВР
20.	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	в течение года	Зам. Директора по УВР учителя-предметники
21.	Систематическое размещение на сайте школы нормативно-правовых документов и иной информации по вопросам охраны труда, профилактики травматизма	в течение года	Администратор сайта.
22.	Использование материально технической базы школы для реализации программы: 1.Поддержание в состоянии, отвечающем требованиям ТБ и ОТ, школьного здания и пришкольного участка 2.Ежегодные испытания спортивного инвентаря, теплового и электрооборудования, пожарной сигнализации, вентиляционной системы 3.Проверка и выдача актов-разрешений на проведение занятий в кабинетах технологии, спортзале 4.Своевременное пополнение аптечки в медицинском кабинете. 5.Своевременный ремонт школьных помещений и школьной мебели	в течение года август август по необходимости по факту	Директор Зам. Директора по УВР Зам. Директора по ВР. Зам. Директора по АХЧ
23.	Формирование банка материалов по проблеме профилактики травматизма в период учебно-воспитательного процесса	в течение года	Зам. Директора по ВР.

24.	Мониторинг результативности работы по проблеме (диагностика и анализ знаний и умений участников учебно-воспитательного процесса по проблеме профилактики травматизма обучающихся)	декабрь май	Зам. Директора по ВР
25.	Информирование участников учебно-воспитательного процесса о рекомендациях органов управления образования, Главного управления ГО и ЧС по соблюдению правил безопасного поведения в различных ситуациях	по факту	Зам. Директора по ВР.
26.	Проведение на уроках и во внеурочное время инструктажей для учащихся по технике безопасности	в течение года	Зам. Директора по ВР. Классные руководители
27.	Оформление в кабинетах труда наглядности по т/б	сентябрь	Учителя трудового обучения.
28.	Разработка тематики занятий по профилактике травматизма с учетом возрастных групп.	август	Классные руководители, воспитатели.
29.	Оформление и пополнение материалом стендов по профилактике травматизма: терроризму, пожарной безопасности, «Береги свою жизнь»	сентябрь, в течение года	Зам. Директора по ВР.
30.	Создание библиотеки и подборка видеоматериалов по профилактике травматизма	в течение года	Зам. Директора по ВР. Библиотекарь
31.	Организация и проведение практических занятий, лекций по вопросам профилактики детского травматизма с участием сотрудников ГИБДД, МЧС, пожарной инспекции, медработников	1 раз в четверть	Зам. Директора по УВР Зам. Директора по ВР.
32.	Обобщение опыта работы школы по профилактике травматизма	ежегодно	Зам. Директора по ВР
33.	Оказание методической помощи классным руководителям в составлении плана бесед по	по необходимости	Зам. Директора по ВР

	профилактике травматизма		
34.	Проведение информационных и консультативных совещаний с учителями, классными руководителями по вопросам профилактики травматизма обучающихся.	в течение года	
35.	Оказание методической помощи учителям физической культуры и ОБЖ по реализации системы мер, направленных на профилактику травматизма на уроках и во внеурочное время	по необходимости	Зам. Директора по УВР Зам. Директора по ВР.
36.	Организация систематической работы учителей-предметников, классных руководителей по выполнению рекомендаций органов управления образования, Главного управления ГО и ЧС, по использованию материалов информационного банка по соблюдению правил безопасного поведения обучающихся в различных ситуациях и сохранения здоровья обучающихся	в течение года	Зам. Директора по ВР
37.	Учебные эвакуации обучающихся и сотрудников школы для отработки навыков при возникновении ЧП в школьном здании, техногенных катастрофах, террористических актах.	по отдельному плану	Зам. Директора по ВР. Учитель ОБЖ
38.	Разработка мероприятий по снижению травматизма "опасных зон" для детей: - анализ травмоопасных мест в помещениях и на территории учреждения; - выявление, контроль и ликвидация травмоопасных мест в учреждении; - собеседование с обучающимися и сотрудниками с	ежегодно	Зам. Директора по ВР. Зам. Директора по АХЧ

	целью предупреждения травматизма в здании и на территории МОБУ «СОШ №21».		
39.	Организация подвижных игр на переменах	в течение года	Дежурный учитель, классный руководитель, учитель физкультуры.
40.	Организация музыкальных перемен		Учитель музыки.
41	Психологические тренинги (психолог школы) по поведению в общественных местах, общение с незнакомыми людьми, как вести себя, если ты один дома.	по отдельному плану	Психолог.
42.	Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул	перед началом и окончанием каникул	Зам. Директора по ВР .Соц. педагог, Классные руководители,.
43.	Просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни»	1 раз в четверть	Зам. Директора по ВР. Соц. педагог, Классные руководители, медицинская сестра

№	Проведение бесед с обучающимися			
	1 четверть			
	«Научите Незнайку» - о правилах поведения в школе (на уроках, переменах, спортзале, столовой, в туалете, на школьной площадке) и быту (обращение с электроприборами, газом, поведение при стихийных бедствиях, техногенных катастрофах, правила поведения на водных объектах, при пожаре).	1-4	В течение года	Зам.Директора по ВР, Соц.педагог, Классные руководители.
	Правила поведения в школе (на уроках, переменах, спортзале, столовой, в туалете, на школьной площадке) и быту (обращение с электроприборами, газом, поведение при стихийных бедствиях, техногенных катастрофах, правила	5-9	В течение года	

	поведения на водных объектах, при пожаре).			
	«О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному здоровью».	1-11	В течение года	
	«Бизнес кота Матроскина» - беседа об отравлении грибами, ягодами, растениями, консервами и др.	1-4	В течение года	
	Осторожно – ядовитые грибы и растения (дурман-трава, белена, табак, мандрагора, белладонна, ложные опята, сморчки и т.п.)	5-9	В течение года	
	Поведение в ЧС: Оповещение и эвакуация	1-11	В течение года	
	Рекомендации доктора Айболита: правильная осанка - хорошая фигура.	1-4	В течение года	
	Электричество опасно для жизни! (электрические провода, станции и т.п.)	1-11	В течение года	
	Внимание! Бытовая химия. Поведение в ЧС: химическая авария.	1-11	В течение года	
	Новый год и Рождество Христово – без пожаров. Правильное пользование бенгальскими огнями, петардами. Поведение в толпе.	1-11	декабрь	
	Практические занятия:			Зам.Директора по ВР, Учитель ОБЖ, медицинский работник,
1.	«Правила оказания первой помощи» Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений.	5-11	сентябрь	
2.	Отравления , причины отравлений, профилактика отравлений. Первая помощи при отравлении.	5-11	октябрь	
3.	Травмы , полученные в домашних условиях, наиболее частые причины травм.	5-11	декабрь	

	Последовательность оказания первой помощи при ушибах.			
4.	Травмы опорно – двигательного аппарата, возможные причины травм, меры профилактики.	5-11	февраль	
5.	Оказание первой помощи при травме кисти рук, при травме предплечья, порядок наложения поддерживающей повязки	5-11	март	
6.	Ожоги , виды ожогов, профилактика ожогов. Первая помощь при ожогах.	5-11	апрель	
ИНСТРУКТАЖИ по Т/Б				
1	Проведение инструктажей по технике безопасности			Зам.Директора по ВР, Учитель ОБЖ, Кл. руководители
2	Правила поведения в школе (на уроках, переменах, спортзале, столовой, в туалете, на школьной площадке, в классе) и быту (обращение с электроприборами, газом, поведение при пожаре), поведение при стихийных бедствиях, техногенных катастрофах, правила поведения на водных объектах.	5-11	В течение года	
3	Поведение в ЧС: Оповещение и эвакуация	1-11	В течение года	
4	Правила обращения с электроприборами. Т/б во время обрыва проводов.	1-11	В течение года	
5	Правила поведения при обращении с бытовой химией. Правила поведения при ЧС: химическая авария.	1-11	В течение года	
6	Т/б «Влияние алкоголя на молодой организм».	1-11		
Работа с родителями обучающихся				
1.	Выработка единых представлений в семье и школе о формировании у детей грамотного отношения к соблюдению правил безопасного поведения:	1-11	Согласно	Зам.Директора по УВР,

	<p>- проведение тематических родительских собраний;</p> <p>-индивидуальных бесед по вопросам профилактики травматизма;</p> <p>-привлечение родителей обучающихся к проведению внеклассных и внешкольных мероприятий.</p>		<p>плану</p> <p>по</p> <p>необходимости</p> <p>в течение года</p>	<p>Зам.Директора по ВР</p> <p>Соц.педагог,</p> <p>Классные руководители</p>
2.	<p>Беседы на общешкольных родительских собраниях и размещение листовок на сайте МОБУ «СОШ №21»на темы:</p> <p>-«Поведение в ЧС»;</p> <p>-«Как избежать травматизма детей»;</p>	1-11	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Зам.Директора по УВР,</p> <p>Зам.Директора по ВР,</p> <p>Соц.педагог,</p> <p>Классные руководители</p> <p>Администратор сайта.</p>
3.	Выпуск листовок по профилактике детского травматизма	1-11	в течение года	<p>Зам.Директора по ВР,</p> <p>Соц.педагог</p>